

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»

Региональный модельный центр дополнительного образования детей
Ставропольского края – филиал НГГТИ

ПРИКАЗ

г. Ставрополь

«9» ноября 2023 г.

№ 10-р

Об утверждении регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы) в новой редакции

В соответствии с пунктом 4 статьи 5 Федерального закона от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», приказом министерства образования Ставропольского края от 07 марта 2023 г. № 364-пр «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы)»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить регламент проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы), утвержденный приказом РМЦ – филиала НГГТИ от 09 марта 2023 г. № 02-р «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы)», в новой редакции.
2. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор филиала



Ю.Н. Сергеев

УТВЕРЖДЕНО

приказом
РМЦ – филиала НГГТИ
от 09.11.2023 № 10-р

РЕГЛАМЕНТ

проведения независимой оценки качества дополнительных
общеразвивающих программ (общественной экспертизы)

1. Общие положения

1.1. Регламент проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы) (далее – Регламент) разработан в соответствии с пунктом 4 статьи 5 Федерального закона от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», постановлением Правительства Ставропольского края от 28.01.2021 № 24-п «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на территории Ставропольского края».

1.2. Регламент определяет механизм проведения общественной экспертизы дополнительных общеразвивающих программ на соответствие требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальными сертификатами (далее – общественная экспертиза). Минимальные требования к оказанию услуги в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ приведены в приложении 1 к настоящему регламенту.

1.3. Регламент разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами.

1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Федеральный закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»;

3) Федеральный закон «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» от 13.07.2020 № 189-ФЗ;

4) Постановление Правительства Российской Федерации от 13.02.2021 № 183 «Об утверждении Положения о структуре реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере и порядке формирования

информации, включаемой в такой реестр, а также Правил исключения исполнителя государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере из реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере»;

5) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.4. Проведение общественной экспертизы является оценочной процедурой, которая направлена на получение сведений о соответствии реализуемых дополнительных общеразвивающих программ требованиям, установленным Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.5. Общественная экспертиза проводится в интересах участников отношений в сфере дополнительного образования детей с целью определения соответствия дополнительных общеразвивающих программ, сведения о которых включаются в раздел III «Сведения о государственной (муниципальной) услуге в социальной сфере и условиях ее оказания» Реестра исполнителей государственной (муниципальной) услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом, требованиям к условиям и порядку оказания услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом, утверждаемыми уполномоченными органами муниципальных образований Ставропольского края по направлению «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» (далее соответственно – требования, уполномоченные органы).

1.6. Региональным оператором общественной экспертизы является государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» (далее – Оператор).

1.7. Оператор обеспечивает:

1) информирование организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы (далее – организация, организации), о требованиях, методике, процедуре и результатах проведения общественной экспертизы;

2) исключение конфликта интересов при проведении общественной

экспертизы, в том числе за счет независимости привлекаемых экспертов (отсутствие взаимозависимости между экспертом и организацией, индивидуальным предпринимателем, авторами дополнительной общеразвивающей программы, направленной на общественную экспертизу);

3) администрирование процедур общественной экспертизы с помощью информационной системы.

1.8. Общественная экспертиза проводится рабочей группой экспертов, предоставленных органами управления образованием муниципальных и городских округов Ставропольского края, утвержденной Общественным советом при министерстве образования Ставропольского края (далее – Общественный совет).

1.9. Статус эксперта общественной экспертизы подтверждается сертификатом, выдаваемым Оператором по итогам участия в общественной экспертизе.

1.10. Реализация дополнительной общеразвивающей программы в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей по социальному сертификату допускается только в случае успешного прохождения общественной экспертизы.

1.11. Проведение общественной экспертизы осуществляется бесплатно. Взимание платы за проведение общественной экспертизы не допускается.

2. Организация проведения общественной экспертизы

2.1. Проведение общественной экспертизы предусматривает выполнение следующих процедур:

- 1) подготовку к проведению общественной экспертизы;
- 2) проведение общественной экспертизы;
- 3) обработку и оформление результатов общественной экспертизы;
- 4) принятие мер по улучшению качества дополнительных общеразвивающих программ.

2.2. Подготовка к проведению общественной экспертизы.

2.2.1. Уполномоченные органы обеспечивают:

возможность направления организацией заявления о включении сведений о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах в раздел III «Сведения о государственной (муниципальной) услуге в социальной сфере и условиях ее оказания» Реестра исполнителей государственной (муниципальной) услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом (далее – заявление) в электронной форме с использованием функционала информационной системы с приложением дополнительной общеразвивающей программы, в отношении которой будет проводиться общественная экспертиза;

прием заявлений в электронной форме и их дальнейшее направление Оператору для проведения общественной экспертизы.

2.2.2. Оператор:

1) осуществляет фиксацию факта направления заявления и дополнительной общеразвивающей программы посредством информационной системы;

2) осуществляет сбор сведений об экспертах;

2.2.3. Организация:

1) производит отбор дополнительных общеразвивающих программ;

2) направляет в муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (далее – МОЦ) заявление по форме согласно приложению 2 к Регламенту;

2.2.4. МОЦ:

1) проводит первичную проверку заявления на выявление программ внеурочной деятельности, дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;

2) формирует комплексную заявку от муниципального образования на проведение общественной экспертизы по форме согласно приложению 3 к Регламенту и направляет ее Оператору;

3) направляет дополнительные общеразвивающие программы на общественную экспертизу посредством информационной системы.

2.3. Проведение общественной экспертизы.

2.3.1. Оператор осуществляет распределение экспертов для проведения общественной экспертизы посредством информационной системы, исключая конфликт интересов (не допускается проведение общественной экспертизы экспертами из того муниципального образования, на территории которого находится организация, направившая дополнительную общеразвивающую программу на экспертизу). Проверку дополнительной общеразвивающей программы осуществляют три эксперта.

2.3.2. После доработки дополнительной общеразвивающей программы повторное прохождение общественной экспертизы указанной программой возможно только один раз.

2.3.3. Результаты общественной экспертизы оформляются экспертом в форме экспертного листа согласно приложению 4 к Регламенту. Подписанный экспертом отсканированный экспертный лист отправляется Оператору по адресу электронной почты rnc126@mail.ru в формате pdf.

2.3.4. Срок проведения общественной экспертизы устанавливается в соответствии с требованиями части 8 статьи 22 Федерального закона от 21 июля 2014 г. №212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации».

2.4. Обработка и оформление результатов общественной экспертизы.

2.4.1. Оператор проводит анализ информации, представленной экспертами, формирует итоговый протокол (заключение), подготовленный по результатам общественной экспертизы, и направляет его на рассмотрение Общественного совета в порядке, определенном Положением об общественном совете при министерстве образования Ставропольского края.

2.4.2. Общественный совет рассматривает результаты общественной экспертизы в виде итогового документа (заключения) на следующем за представлением заключения заседании общественного совета и принимает решение об утверждении результатов общественной экспертизы, либо о направлении результатов общественной экспертизы на доработку через оператора.

2.4.3. Оператор информирует министерство образования Ставропольского края, органы управления образованием муниципальных и городских округов Ставропольского края об итогах общественной экспертизы в течение 3 рабочих дней после утверждения результатов.

2.4.4. Органы управления образованием муниципальных и городских округов Ставропольского края доводят через МОЦ организациям, направившими программы на общественную экспертизу, информацию о результатах общественной экспертизы в течение 3 рабочих дней после получения информации об итогах общественной экспертизы.

2.5. Принятие мер по улучшению качества дополнительных общеразвивающих программ:

2.5.1. Оператор рассматривает информацию о результатах общественной экспертизы, разрабатывает меры по совершенствованию дополнительных общеразвивающих программ, по приведению в соответствие содержания дополнительных общеразвивающих программ заявленным в них целям и задачам, потребностям обучающихся.

2.5.2. Результаты проведения общественной экспертизы подлежат обязательному опубликованию в информационной системе и информационно-коммуникационной сети «Интернет» на сайте Оператора в течение 5 рабочих дней после утверждения итогового протокола (заключения) общественной экспертизы.

2.6. Результаты общественной экспертизы не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности.

3. Представление процедур и результатов общественной экспертизы дополнительных общеразвивающих программ

3.1. Прозрачность и открытость общественной экспертизы программ обеспечивается за счет:

- 1) прозрачности процедуры формирования общественного совета и открытости его деятельности;
- 2) прозрачности процедур проведения общественной экспертизы;
- 3) открытости и доступности результатов общественной экспертизы в информационной системе и информационно-коммуникационной сети «Интернет» на сайте Оператора.

4. Порядок работы с дополнительными общеразвивающими программами, прошедшими общественную экспертизу

4.1. Дополнительные общеразвивающие программы, прошедшие общественную экспертизу, включаются в раздел III «Сведения о государственной (муниципальной) услуге в социальной сфере и условиях ее оказания» Реестра исполнителей государственной (муниципальной) услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом, на 3 (три) года.

4.2. Исключение дополнительных общеразвивающих программ из раздела III «Сведения о государственной (муниципальной) услуге в социальной сфере и условиях ее оказания» Реестра исполнителей государственной (муниципальной) услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом осуществляется на основании письма организации.

4.3. Дополнительные общеразвивающие программы не нацелены на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального и(или) основного и(или) среднего общего образования, которые формируются с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы.

4.4. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются за рамками федеральных государственных образовательных стандартов, в связи с этим, перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) не должен включать в себя, прежде всего, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) примерных основных общеобразовательных программ, как обязательного гарантированного государством уровня образования, а также программ профессионального образования и профессионального обучения. В программах может быть использовано содержание лишь отдельных тем примерных основных образовательных программ, необходимых для освоения содержания дополнительной общеобразовательной программы.

4.5. Организация имеет право прекратить возможность заключения договоров об образовании по реализуемым им дополнительным общеразвивающим программам путем направления Оператору посредством информационной системы уведомления о прекращении возможности заключения договоров об образовании, содержащее информацию о дополнительных общеразвивающих программах из раздела III «Сведения о государственной (муниципальной) услуге в социальной сфере и условиях ее оказания» Реестра исполнителей государственной (муниципальной) услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом, по которым предполагается прекращение возможности заключения договоров об образовании.

4.6. Организация имеет право в любой момент открыть возможность заключения договоров об образовании по дополнительным общеразвивающим программам из раздела III «Сведения о государственной (муниципальной)

услуге в социальной сфере и условиях ее оказания» Реестра исполнителей государственной (муниципальной) услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом путем направления Оператору посредством информационной системы уведомления об открытии набора на обучение, содержащего информацию о дополнительных общеразвивающих программах, по которым предполагается возобновление возможности заключения договоров об образовании.

Приложение 1

к регламенту проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы)

МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ к оказанию услуги в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ

№ п/п	Требования к оказанию услуги	
1	2	3
1. Требования к оказанию услуги, обусловленные лицензированием образовательной деятельности		
1.1.	Требования к законности и безопасности оказания услуги	<p>Услуга оказывается в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон об образовании), обязательным условием является наличие у исполнителя услуги лицензии на осуществление образовательной деятельности по подвиду «дополнительное образование детей и взрослых».</p> <p>Лицензионные требования, установленные Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490, в том числе требования к материально-техническому обеспечению оказания услуги и к помещениям при оказании услуги, не требуют повторного подтверждения при оказании услуги.</p> <p>Информационное обеспечение предоставления услуги осуществляется в соответствии со статьей 29 Закона об образовании.</p> <p>Услуга оказывается потребителю в соответствии с ГОСТ Р 58485-2019 «Обеспечение безопасности образовательных организаций. Оказание охранных услуг на объектах дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций», Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)", приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», ГОСТ 19301.2-2016. «Мебель детская дошкольная», ГОСТ 22046-2016 «Мебель для учебных заведений. Общие технические условия», СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p>

1	2	3
1.2.	Требования к персоналу, непосредственно обеспечивающему предоставление услуги	<p>Предоставление услуги должно осуществляться квалифицированными специалистами в сфере образования, имеющими необходимый для выполнения должностных обязанностей уровень профессиональной подготовки, удостоверяемый документами об образовании и соответствующий требованиям к стажу работы.</p> <p>Персонал должен иметь профессиональную квалификацию, необходимый для выполнения трудовых функций уровень подготовки, соответствующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования», утвержденному приказом Министерства труда и социального развития от 22.09.2021г.№652; - Профессиональному стандарту «Педагог-психолог», утвержденному приказом Минтруда России от 24.07.2015г. №514н, квалификационной характеристики по должности в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» утвержденного приказом Минздравсоцразвития от 26.08.2010г. №761н. - Персонал, задействованный в оказании услуги, должен обладать знаниями и специальными навыками по действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой доврачебной помощи потребителям услуги, в том числе: знать и учитывать в процессе оказания услуги индивидуальные особенности детей и подростков, возрастные особенности развития, физического и психологического состояния, владеть методиками адаптации и реабилитации, знать анимационные технологии при организации досуга и отдыха, создавать атмосферу благожелательности и гостеприимства, уметь разрешать конфликтные ситуации. <p>Порядок комплектования учреждения работниками регламентируется Трудовым кодексом Российской Федерации, уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, и должно быть обеспечено необходимым числом специалистов в соответствии со штатным расписанием. В случае их отсутствия соответствующие специалисты привлекаются на основе внешнего и внутреннего совместительства и (или) на основании гражданско-правовых договоров.</p> <p>Состав персонала определяется в соответствии со штатным расписанием.</p>
2. Требования к дополнительной образовательной программе (далее – ДОП), реализуемой в соответствии с социальным сертификатом		
2.1	Соответствие нормативным требованиям к разработке и утверждению ДОП	<p>Дополнительная образовательная программа должна быть составлена в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; - Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р; - приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)")

1	2	3
		<p>- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)</p> <p>- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";</p> <p>- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</p> <p>- Уставом и локальными актами учреждения.</p>
2.2	Соответствие дополнительной общеразвивающей программы целям и задачам дополнительного образования детей	<p>Цели и задачи дополнительной общеразвивающей программы (далее – ДОП) должны соответствовать требованиям статьи 75 Закона об образовании.</p> <p>Реализация образовательной программы не должна быть нацелена на достижение предметных результатов освоения программы дошкольного образования и (или) основной образовательной программы начального и(или) основного и(или) среднего общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.</p>
2.3.	Соответствие ДОП нормативным требованиям к ее структуре.	<p>В соответствии со п.9. ст.2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ в ДОП должны присутствовать обязательные структурные компоненты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Комплекс основных характеристик ДОП 3. Комплекс организационно-педагогических условий ДОП.
2.4	Требования к оформлению титульного листа ДОП	<p>На титульном листе обязательно указываются:</p> <p>наименование органа управления образованием, осуществляющего полномочия учредителя (при наличии);</p> <p>наименование организации осуществляющей образовательную деятельность;</p> <p>реквизиты утверждения ДОП, включающие дату утверждения, номера приказа и протокола (при наличии), подпись директора, печать;</p> <p>название ДОП;</p> <p>направленность;</p> <p>возраст обучающихся, на которых рассчитана ДОП;</p> <p>срок реализации; количество часов по ДОП;</p> <p>ФИО и должность автора (ов) ДОП;</p> <p>наименование населенного пункта, в котором реализуется программа</p>
2.5	Требования к содержанию комплекса основных характеристик ДОП	<p>Комплекс основных характеристик ДОП должен включать в себя следующие элементы:</p> <p>- пояснительная записка, в которой указывается нормативно-правовая основа ДОП, направленность, актуальность; отличительная особенность ДОП (как построена, модульная, разноуровневая, традиционная, возможность реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося по индивидуальному плану); адресат (возраст, категория обучающихся, которые могут обучаться по ДОП);</p>

1	2	3
		<p>уровень ДОП (разноуровневая программа – стартовый, базовый или продвинутый уровень; многоуровневая программа – стартовый и базовый уровни; стартовый, базовый и продвинутый уровни); базовый и продвинутый уровни).</p> <p>объем и срок освоения ДОП (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения), режим занятий (количество часов и занятий в неделю; периодичность и продолжительность занятий); особенности реализации ДОП, особенности организации образовательного процесса (в сетевой или дистанционной форме; при помощи электронного обучения; в рамках заочных и(или) сезонных школ); формы обучения: (очная, очно-заочная, заочная; перечень видов занятий; перечень форм подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи и планируемые результаты ДОП; - содержание ДОП: <p>Учебный план должен содержать следующие обязательные элементы: перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся;</p> <p>Содержание учебного плана — это описание разделов (модулей) и тем ДОП в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме для каждого периода (года) обучения.</p>
2.6	Требования к целям, задачам и планируемому результату	<p>Цель и задачи ДОП должны верифицироваться планируемым результатом.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные, - развивающие, - воспитательные. <p>Предполагаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – личностные планируемые результаты, – метапредметные планируемые результаты, – предметные образовательные результаты.
2.7	Требования к комплексу организационно-педагогических условий ДОП	<p>Обязательными организационно-педагогическими условиями ДОП являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - календарный учебный график, который определяет количество учебных недель, часов, продолжительность каникул, сроки проведения аттестации, а также режим занятий; - формы аттестации (контроля); - оценочные материалы- перечень диагностических методик, технологических, информационных карт, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов; - методическое обеспечение ДОП – обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации – указание тематики и формы методических материалов по программе (пособия, дидактические материалы); краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями обучающихся; описание используемых методик и технологий, в том числе информационных. - материально-техническое обеспечение ДОП – перечень материально-технического оборудования и условий для реализации ДОП; - список литературы, содержащий в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты, – основную и дополнительную литературу,

1	2	3
		<p>– список литературы для обучающихся, родителей, в том числе интернет-источники. Список оформляется по ГОСТ (Р 7.0.11-2011 либо Р 7.0.100-2018).</p>

Приложение 2

к регламенту проведения
независимой оценки
качества дополнительных
общеразвивающих
программ (общественной
экспертизы)

Муниципальному опорному центру

(муниципальное образование)

(наименование образовательной организации,
организации, осуществляющей обучение,
индивидуального предпринимателя)

заявление¹.

(указать заявителя)

просит провести общественную экспертизу дополнительных
общеразвивающих программ, реализуемых в _____

(указание наименование организации)

№ п/п	Наименование программы	Направленность программы	Идентификационный номер программы в АИС «Навигатор»
1.			
2.			
3.			

Дата

Подпись

¹ К заявке прилагается дополнительная общеразвивающая программа в электронном виде

Приложение 3

к регламенту проведения
независимой оценки
качества дополнительных
общеразвивающих
программ (общественной
экспертизы)

Оператору общественной экспертизы
дополнительных общеразвивающих
программ

(наименование муниципального опорного центра с
указанием муниципального образования)

заявка¹.

(указать заявителя: муниципальный опорный центр с указанием муниципального образования)
просит провести общественную экспертизу дополнительных
общеразвивающих программ, реализуемых в _____
(указание муниципального образования)

№ п/п	Наименование программы	Направленность программы	Идентификационный номер программы в АИС «Навигатор»
1.			
2.			
3.			

(дата)

(подпись)

(фамилия, инициалы)

(должность)

¹ К заявке прилагается дополнительная общеразвивающая программа в электронном виде

Приложение 4

к регламенту проведения
независимой оценки
качества дополнительных
общеразвивающих
программ (общественной
экспертизы)

Экспертный лист

оценки дополнительной общеобразовательной программы

1. Общие сведения о программе:

Муниципалитет _____

Образовательная организация _____

Название программы _____

Направленность программы _____

Направление программы _____

2. Результаты оценивания программы.

№	Позиция оценивания	Балл	Ответ (если предусмотрен)	Тип ответа
1.	1.1. Титульный лист. Соответствие оформления требованиям к программам (наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем (подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы.			0 - 1 балл*
2.	2.1. Пояснительная записка. Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного			0 - 1 балл

	процесса, перечень форм обучения, перечень видов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения.			
3.	2.2. Пояснительная записка. Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки программы.			0 - 1 балл
4.	2.3. Пояснительная записка. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность программы и планируемый образовательный результат (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата. (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы).			0 - 1 балл
5.	2.4. Пояснительная записка. Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы.			0 - 1 балл
6.	2.5. Пояснительная записка. Воспитательный потенциал (цель, задачи воспитательной работы, ожидаемые результаты, формы проведения воспитательных мероприятий, методы воспитательного воздействия).			0 - 1 балл
7.	3.1. Учебный план. Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам			0 - 1 балл

	обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся).			
8.	3.2. Учебный план. Логичность последовательности, системность разделов и тем.			0 - 1 балл
9.	4.1. Содержание учебного плана. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов).			0 - 1 балл
10.	4.2. Содержание учебного плана. Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания).			0 - 1 балл
11.	5.1. Условия реализации программы. Наличие календарно-тематического планирования, которое отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлено с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации.			0 - 1 балл
12.	5.2. Условия реализации программы. Наличие необходимых (реальных) материально-технических			0 - 1 балл

	условий для реализации программы.			
13.	5.3. Условия реализации программы. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса).			0 - 1 балл
14.	5.4. Условия реализации программы. Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.			0 - 1 балл
15.	6.1. Список литературы. Наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей).			0 - 1 балл
16.	6.2. Список литературы. Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018).			0 - 1 балл
17.	7.1. Оформление программы. Соответствие оформления программы общим требованиям к созданию документов (ГОСТ Р 7.0.97-2016).			0 - 1 балл
18.	7.2. Оформление программы. Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок			0 - 1 балл
ИТОГО по всем показателям				

Эксперт _____ (Дата)

*(0- не соответствует; 1 – соответствует)

Приложение 5

к регламенту проведения независимой
оценки качества дополнительных
общеразвивающих программ
(общественной экспертизы)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Общественного совета
при Министерстве образования
Ставропольского края

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Итоговый протокол (заключение)
по результатам общественной экспертизы дополнительных общеразвивающих программ**

№	Муниципальное образование	Образовательная организация / автор программы	Идентификационный № программы	Наименование программы
1.				